

جمهورية العراق — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحدياء
الموصل — العراق

تقرير التقييم الذاتي

لتطبيق مسار بولونيا

العام الدراسي 2025-2026

450	7,200	12	19	11
تدريسيًا	طالب	قسمًا بنظام بولونيا	قسمًا علميًا	كلية

إعداد: مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية بالتعاون مع قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
تاريخ الإصدار: 13 أيلول 2026

المقدمة ومنهجية التقييم

خلص التقييم الذاتي للعام الدراسي 2025-2026 إلى أن جامعة الحدياء أنجزت البنية المؤسسية لمسار بولونيا (المنصات والوثائق والأدلة)، وأن 12 قسماً من أصل 19 قسماً تعمل بمنهج بولونيا، ضمن 29 منهجاً معتمداً يسري بعضها بالتوازي بين أكثر من نظام، فيما يبقى إغلاق حلقة الجودة بالأدلة الكمية التحدي الأكبر للعام المقبل.

تأسست الجامعة عام 1993 في الموصل، وهي جامعة أهلية تعمل بإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويغطي التقرير 11 كلية و19 قسماً علمياً (برنامجاً) لها مناهج معتمدة نافذة، وفق مصفوفة المناهج في موقع قسم ضمان الجودة.

منهجية الإعداد

- اعتمدت معايير ضمان الجودة الأوروبية (ESG 2015) ودليل مسار بولونيا الصادر عن الوزارة إطاراً مرجعياً.
- استُقيت الأدلة من الموقع الرسمي للجامعة (hu.edu.iq)، وموقع قسم ضمان الجودة (qa.hu.edu.iq)، ودليل البرامج الأكاديمية (programs.hu.edu.iq).
- يُقَيَّم كل محور بأحد أربعة مستويات: متحقق، متحقق جزئياً، قيد التنفيذ، غير متحقق.
- يُختم كل محور بنقاط القوة ومجالات التحسين، ثم تجمعها خطة التحسين في نهاية التقرير.

أبرز إنجازات الجامعة في العام 2025-2026

الإنجاز	التاريخ
أول مركز معتمد في العراق والثاني في الشرق الأوسط لدى مجموعة NOCN	أيلول 2026
إرسال 10 طلبة في برنامج دراسة في الخارج مصمم خصيصاً في العلوم الصحية بجامعة ألميريا الإسبانية (10 وحدات ECTS)	13-24 تموز 2026
توقيع مذكرة تعاون مع جامعة ألميريا (إسبانيا) لبرامج الدراسة في الخارج	تموز 2026
توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة نينوى	11 حزيران 2026
توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة الفلوجة	11 حزيران 2026

مستويات التقييم

الدالة	مستوى التقييم
المعيار مطبق بالكامل ومدعوم بأدلة منشورة	متحقق
المعيار مطبق مع فجوات في الأدلة أو التغطية	متحقق جزئياً
العمل بدأ ولم تظهر نتائجه القابلة للقياس بعد	قيد التنفيذ

1 الرسالة المؤسسية والرؤية والقيم

التقييم: متحقق

تمتلك الجامعة رؤية ورسالة وقيماً منشورة ومرتبطة بالخطة الاستراتيجية 2025-2030، وقد اشْتُتت منها رؤى ورسائل الكليات والأقسام في مواءمة عمودية (الجامعة ← الكلية ← القسم) صدرت عن مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية في تموز 2026.

الرؤية: أن تكون الجامعة مؤسسة تحويلية معترفاً بها عالمياً في التميز الأكاديمي وأساليب التدريس المبتكرة والبحث العلمي الرائد والإسهام في التنمية المستدامة للعراق.

الرسالة: تقديم تعليم نوعي شامل، وإجراء بحوث بينية مؤثرة، وبناء شراكات محلية ودولية، وترسيخ ثقافة الابتكار والاستدامة، وإعداد قادة يمتلكون التفكير النقدي والمسؤولية المدنية.

القيم الجوهرية: التميز، الابتكار، النزاهة، الشمول، الاستدامة، التعاون.

الأهداف الاستراتيجية السبعة (2025-2030)

1. تعزيز الكفاءة الداخلية.
2. تقوية الحوكمة.
3. إعطاء الأولوية للجودة والاعتماد.
4. رعاية البحث العلمي والابتكار.
5. توسيع الشراكات العالمية.
6. تحسين الكفاءة الخارجية.
7. تعزيز الاستدامة والابتكار.

الصلة بمسار بولونيا: تنص الرسالة على التعليم المتمحور حول الطالب والشراكات الدولية والاستدامة، وهي مرتكزات منطقة التعليم العالي الأوروبية. وقد أدرجت جميع البرامج التعليم الأخضر والذكاء الاصطناعي في أهدافها ومخرجاتها.

نقاط القوة

- ♦ رسالة ورؤية منشورتان بالعربية والإنجليزية ومتاحتان للجمهور.
- ♦ مواءمة موثقة بين أهداف الجامعة وأهداف كل قسم علمي.
- ♦ ربط صريح بأهداف التنمية المستدامة، انعكس في تصنيف THE للأثر 2026.

مجالات التحسين

- ♦ لا توجد مؤشرات أداء منشورة تقيس تحقق كل هدف استراتيجي سنوياً.
- ♦ لم يُوثَّق استطلاع لآراء الطلبة وأصحاب العمل في صياغة الرسالة أو مراجعتها.

2 هيكـ الحوكمة والإدارة

التقييم: متحقق جزئياً

للجامعة هيكـ تنظيمي منشور ومستويات قرار واضحة، وتُدار ملفات بولونيا عبر مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية بالتنسيق مع قسم ضمان الجودة. غير أن محاضر المجالس وقرارات اعتماد المناهج غير منشورة بصورة تتيح التحقق منها خارجياً.

المستوى	الجهة	الدور في تطبيق بولونيا
القرار الأعلى	مجلس الجامعة	إقرار السياسات واعتماد البرامج والمناهج الجديدة والموازنة
القيادة التنفيذية	رئيس الجامعة	الإشراف الاستراتيجي وتمثيل الجامعة أمام الوزارة والجهات الدولية
الشؤون العلمية	مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	قيادة ملف بولونيا، ودليل البرامج، ومواءمة الرؤى والرسائل، والتدريب
الشؤون الإدارية	مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	البنية التحتية والخدمات اللوجستية والأمن
الجودة	قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	التدقيق الداخلي، ومراجعة وصف المقررات، وتقارير التقييم الذاتي
التنفيذ	مجالس الكليات والأقسام	إعداد المناهج ومواصفات البرامج وتطبيقها
التوثيق	سكرتارية مجلس الجامعة	متابعة تنفيذ القرارات وحفظها

إنجازات العام 2025-2026

- ♦ إطلاق إطار شامل للسياسات المؤسسية ونشره على الموقع الرسمي.
- ♦ مشاركة الجامعة في اللجنة العليا لمسار بولونيا في الوزارة، وقيادة جلسة اليوم الثالث في مؤتمر التعليم العراقي حول تطبيق بولونيا.
- ♦ إعداد سياسة العـبـ الوظيفي لأعضاء الهيئة التدريسية المبنية على مثلث التدريس والإدارة والبحث.
- ♦ تحول رقمي في الإدارة: نظام إدارة الجودة (QMS) يستخدمه نحو 400 تدريسي، ونظام إدارة التعلم Moodle، ومستودع ePrints، ومنصة الفعاليات.

نقاط القوة

- ◆ هيكل تنظيمي منشور بالعربية والإنجليزية.
- ◆ قيادة أكاديمية ممثلة في الهيئات الوطنية لمسار بولونيا.
- ◆ رقمنة واسعة للعمليات الإدارية والأكاديمية.

مجالات التحسين

- ◆ نشر محاضر مجلس الجامعة وقرارات اعتماد المناهج بتواريخها، كما يشترطه معيار ESG 1.2.
- ◆ لا يوجد تمثيل طلابي موثق في مجالس الكليات أو لجان الجودة، وهو ركن أساسي في بولونيا.
- ◆ تحديث مخطط الهيكل التنظيمي ليُظهر قسم ضمان الجودة ولجنة بولونيا صراحة.

3 عمليات ضمان الجودة

التقييم: متحقق جزئياً

بنى قسم ضمان الجودة نظاماً من سبع طبقات مترابطة (الرسالة، المعايير، البرامج، المقررات، التقويم، الأدلة، المراجعة)، لكل طبقة منصبها الخاصة. وتبقى الحلقة الأخيرة — تحويل نتائج التدقيق إلى إجراءات مؤرخة والتحقق منها في الدورة التالية — في بدايتها.

سلسلة الجودة ومنصاتها

الطبقة	المنصة	الحالة
المعايير	دليل بولونيا الوزاري، 2015 ESG، الإطار الوطني للمؤهلات	منشورة في أرشيف القسم
البرامج	دليل البرامج الأكاديمية (programs.hu.edu.iq)	منشور بالعربية والإنجليزية
المقررات	منصة وصف المقررات (module.hu.edu.iq)	موعد الإكمال 30 أيلول 2026
المناهج	مصفوفة المناهج (qa.hu.edu.iq/curriculum)	29 منهجاً معتمداً
الأدلة	نظام إدارة الجودة (qms.hu.edu.iq)	يستخدمه نحو 400 تدريسي
المراجعة	دورة التدقيق الداخلي	الجولة الثانية تبدأ تشرين الأول 2026

خدمات القسم للأقسام العلمية

الرمز	الخدمة
QA-S-01	إعداد مواصفات البرنامج وربط مخرجاتها بواصفات الإطار الوطني للمؤهلات
QA-S-02	مراجعة وصف المقررات: حساب عبء العمل، أفعال المخرجات، تغطية التقويم
QA-S-03	تدقيق التقويم: مخططات الامتحانات، التصحيح الثاني، مراجعة عينة من الدفاتر
QA-S-04	تقارير التقييم الذاتي السنوية للكليات
QA-S-05	غرف الأدلة الرقمية لكل برنامج
QA-S-06	التطوير المهني: ورش صياغة المخرجات وتصميم معايير التصحيح ونظام الوحدات

مؤشر الأداء الأكاديمي (API): يُقيّم التدريسي بأوزان 65% لتغذية الطلبة الراجعة، و20% لرئيس القسم، و15% لملف التدريس. وكانت الجامعة أول جامعة عراقية تعلن نتائج هذا المؤشر.

الاعتراف الخارجي

- ♦ عضو منتسب في وكالة ضمان الجودة البريطانية (QAA).
- ♦ عضو كامل في الرابطة الدولية للجامعات (IAU).
- ♦ مركز معتمد لدى NOCN، الأول في العراق والثاني في الشرق الأوسط (أيلول 2026).
- ♦ الاعتماد المؤسسي الدولي: المرحلة الأولى، والوكالات قيد المراجعة هي QAA and ASIC.

نقاط القوة

- ♦ نظام جودة رقمي متكامل يتتبع كل طبقة في منصة مستقلة.
- ♦ نماذج خاضعة لضبط الإصدارات (مثل QA-F-03 بالإصدار السادس).
- ♦ ريادة وطنية في نشر نتائج مؤشر الأداء الأكاديمي.

مجالات التحسين

- ♦ لا يوجد دليل جودة منشور يضم السياسة والإجراءات والمسؤوليات في وثيقة واحدة.
- ♦ غياب سجل منشور لإجراءات التحسين المغلقة من الجولة الأولى للتدقيق.
- ♦ لم تُختَر وكالة الاعتماد المؤسسي بعد.

4 البرامج الأكاديمية ومخرجات التعلم

التقييم: متحقق جزئياً

لكل برنامج من البرامج الـ 19 مواصفات منشورة وعشرة مخرجات تعلم (PLOs) قابلة للقياس ومواءمة مع الإطار الوطني العراقي للمؤهلات. ويعمل 12 قسمًا بنظام بولونيا (240 وحدة ECTS لبرامج السنوات الأربع، و300 وحدة للهندسة المعمارية)، بينما تبقى سبعة أقسام على النظام العراقي.

توزيع الأقسام على الأنظمة الدراسية (مصفوفة المناهج)

القسم	بولونيا	فصلي عراقي	سنوي
العلوم المالية والمصرفية	•		
إدارة الأعمال	•	•	
المحاسبة	•	•	
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	•		•
هندسة تقنيات الحاسوب – الإلكترونيات	•		•
هندسة تقنيات الحاسوب – الشبكات	•		•
الهندسة المدنية	•		
الهندسة المعمارية	•		
القانون	•		•
التمريض	•	•	
التربية البدنية وعلوم الرياضة	•		•
علوم الحاسوب	•		
تقنيات المختبرات الطبية		•	
تقنيات التخدير		•	•
تقنيات التجميل والليزر		•	
تقنيات الكلية الصناعية		•	
اللغة الإنجليزية		•	•
الصيدلة		•	
طب الأسنان			•
المجموع	12	9	8

تعمل 10 أقسام بنظامين في آن واحد ريثما تتخرج الدفعات القديمة.

بنية مخرجات التعلم: تتبع البرامج نمطاً موحداً من عشرة مخرجات؛ الخمسة الأولى تخصصية ومهنية، والخمسة الأخيرة تغطي الذكاء الاصطناعي، والتعليم الأخضر، وتحليل البيانات، والابتكار المستدام، والإسهام في أهداف التنمية المستدامة. وتُعرّف الوحدة الواحدة بـ 25 ساعة من عبء عمل الطالب، و30 وحدة لكل فصل.

نقاط القوة

- ♦ دليل برامج ثنائي اللغة يغطي جميع الكليات، مع تمييز صريح بين برامج بولونيا والنظام العراقي.
- ♦ مخرجات مصاغة بأفعال قابلة للقياس ومرتبطة بسياق الموصل ونيوى.
- ♦ ريادة في دمج مخرجات الاستدامة والذكاء الاصطناعي في جميع البرامج.

مجالات التحسين

- ♦ **تعارض في البيانات:** يصف دليل البرامج برنامج القانون بأنه على النظام العراقي، بينما تُظهر مصفوفة المناهج منهجاً بنظام بولونيا. يلزم توحيد المصدرين. كما يعرض الدليل 13 كلية و23 برنامجاً، منها برامج بلا مناهج نافذة بعد (الطب، والفنون الجميلة، والأمن السيبراني، والتصميم الداخلي)، بينما تحصي مصفوفة المناهج 11 كلية و19 قسمًا، وتذكر صفحة الحقائق والأرقام 12 كلية.
- ♦ لم تكتمل مصفوفات ربط مخرجات المقررات بمخرجات البرامج لجميع الأقسام.
- ♦ لم يُصدر ملحق الشهادة (Diploma Supplement) بعد للخريجين، رغم وجود محرر جاهز له.
- ♦ وضع جدول زمني لانتقال الأقسام السبعة المتبقية، ولا سيما البرامج الصحية.

5 طرق التدريس والتعلم

التقييم: قيد التنفيذ

تتبنى الجامعة رسمياً التعلم المتمحور حول الطالب، وتنص مواصفات البرامج على أساليب نشطة وتطبيقية. لكن قياس انتقال القاعات الدراسية فعلياً من المحاضرة إلى التعلم النشط لم يُوثَّق بأدلة بعد.

الأساليب المعتمدة في مواصفات البرامج

الحقل	أساليب التعلم النشط
التخصصات الصحية	التدريب السريري في المستشفيات، ومختبرات المحاكاة، والتعلم القائم على المشكلات في كلية الطب
الهندسة والحاسوب	المشاريع التطبيقية، والمراسم التصميمية، ومسابقات التقاط العلم (CTF) وبيئات الميدان السيبراني
القانون	المحاكم الصورية والعيادات القانونية
الإدارة والاقتصاد	دراسات الحالة، وخطط الأعمال، والتدريب الميداني لدى المصارف والشركات
جميع البرامج	التعليم المدمج عبر منصة Moodle، ودمج أدوات الذكاء الاصطناعي

التحول في التقييم: يُكتب وصف كل مقرر قبل بدء الفصل، ويتضمن مخرجاته وعبء عمله وطريقة تدريسه وأدوات تقويمه. ويُشترط أن يُقاس كل مخرج بأداة تقويم محددة.

دعم التدريس

- ◆ 5 قاعات ذكية وتغطية كاملة لشبكة الإنترنت داخل الحرم.
- ◆ مبنى جديد من 5 طوابق (2025) يضم مكتبة وقاعة لـ 200 شخص و15 قاعة دراسية كبيرة.
- ◆ 45 مختبراً ومرفقاً بحثياً.
- ◆ استضافة البرنامج الوزاري الثالث لإعداد مدربي منصة التعلم الذكي (IQ-LEARN ToT³) في حزيران 2026.

نقاط القوة

- ◆ أساليب تعلم نشط محددة لكل تخصص في مواصفات البرامج.
- ◆ بنية رقمية ناضجة للتعليم المدمج.
- ◆ وصف مقررات إلزامي ومنشور قبل الفصل.

مجالات التحسين

- ♦ لا توجد بيانات عن نسبة المقررات المطبقة فعلياً للتعلم النشط.
- ♦ قياس عبء العمل الفعلي للطلاب باستبيانات دورية للتحقق من صحة الوحدات المحسوبة.
- ♦ توسيع الإرشاد الأكاديمي المرتبط بالمسار الفردي للطلاب.

6 خدمات دعم الطلبة

التقييم: متحقق جزئياً

تقدم الجامعة لنحو 7,200 طالب منظومة خدمات تشمل شؤون الطلبة والإرشاد والسكن والمكتبة والتنقل الدولي. وكان أبرز إنجازات العام التنقل الطلابي الأول وفق نظام الوحدات الأوروبية مع جامعة ألميريا الإسبانية.

الخدمة	ما توفره الجامعة
شؤون الطلبة	الإرشاد النفسي والاجتماعي، الأنشطة اللاصفية، التوجيه المهني، آليات تظلم منظمة
السكن	مبنى سكن طلابي بسعة 1,000 طالب
المكتبة	مكتبتان بنحو 10,000 كتاب ومصدر رقمي، ونظام Koha، ومستودع ePrints
الصحة والرياضة	عيادة داخل الحرم، مجمع رياضي وصالة وملاعب مكشوفة
اللغات والمهارات	مركز اللغات (افتتح تموز 2026)، دورات محو الأمية الحاسوبية، الدورات التأسيسية
الطلبة الدوليون	20 طالباً من دولتين، وخدمات استقبال مخصصة
الخريجون	منصة تسجيل الخريجين وشؤونهم

التنقل الطلابي: أكمل 10 طلبة برنامج الدراسة في الخارج في العلوم الصحية بجامعة ألميريا (13-24 تموز 2026) بـ 60 ساعة اتصال و10 وحدات ECTS، وحصلوا على كشف درجات أوروبي. وجاء ذلك ثمرة مذكرة تعاون موقعة مع الجامعة، والعمل جارٍ للانضمام إلى برنامج Erasmus+ KA-171.

الطلبة المقبلون: أطلقت الجامعة مشروع «جسر بولونيا في الموصل» لتعريف طلبة الصف السادس الإعدادي في مدارس الموصل بمسار بولونيا قبل التحاقهم بالجامعة، بالتعاون مع مديرية تربية الموصل.

نقاط القوة

- ♦ تجربة تنقل موثقة بوحدات ECTS معترف بها.
- ♦ بنية خدمات متكاملة ورقمية.
- ♦ توعية استباقية للطلبة قبل الالتحاق.

مجالات التحسين

- ◆ إصدار سياسة اعتراف رسمية بالوحدات المكتسبة في الخارج ونقلها إلى السجل الأكاديمي.
- ◆ إجراء استبيان سنوي لرضا الطلبة عن الخدمات ونشر نتائجه.
- ◆ تتبع مسارات الخريجين لنصف الدفعة الأخيرة على الأقل، كما يشترطه اختبار الجاهزية للاعتماد.

7 الأنشطة البحثية

التقييم: متحقق جزئياً

حققت الجامعة حضوراً أول في عدة تصنيفات دولية خلال العام، وتنشر نحو 50 بحثاً سنوياً في مجالات رصينة ذات معاملات تأثير عالية جداً. لكن الإنتاج البحثي ما يزال محدوداً قياساً بعدد التدريسيين (نحو 450)، أي قرابة بحث لكل تسعة تدريسيين. وتجدر الإشارة هنا بالرغم من قلة البحوث إلا أن الاستشهادات لها عالية جداً، حيث بلغت أكثر من ألفي استشهاد للبحوث الخمسين.

البنية البحثية

- ♦ مركز بحثي جامعي و45 مختبراً ومرفقاً بحثياً.
- ♦ مجلة Perspective Research Journal، إضافة إلى مجلتين في العلوم الاجتماعية والعلوم والهندسة.
- ♦ مستودع ePrints للإنتاج العلمي، ومنصة سجل نينوى للأرشيف العلمي متعدد اللغات (أطلقت تموز 2026).
- ♦ 10 شركات بحثية وطنية ودولية قائمة.

التصنيفات والاعتراف (2025-2026)

التصنيف	النتيجة
THE Sustainability Impact Ratings 2026	السادسة بين الجامعات الأهلية العراقية
THE Arab University Rankings 2026	أول ظهور
THE Interdisciplinary Science Rankings 2026	أول إدراج
Round University Ranking (RUR) 2025	إنجاز تاريخي للجامعة
UI GreenMetric 2025	موقع متقدم
التصنيف الوطني للجامعات العراقية	نتائج متميزة

الفعاليات العلمية: استضافت الجامعة مؤتمراً دولياً حول التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، ومنتدى المبرمجين العراقيين – نينوى (كانون الأول 2025).

الصلة بمسار بولونيا: يدعم مؤشر الأداء الأكاديمي وسياسة العبء الوظيفي التوازن بين التدريس والبحث، إذ تُخفّض ساعات التدريس لمن ينشر في مجلات Q1-Q3.

نقاط القوة

- ♦ حضور متنامٍ في التصنيفات الدولية، وخاصة في الاستدامة.
- ♦ بنية رقمية مفتوحة لإتاحة الإنتاج العلمي.
- ♦ حوافز بحثية مدمجة في سياسة العبء الوظيفي.

مجالات التحسين

- ♦ رفع معدل النشر لكل تدريسي ووضع هدف سنوي معلن.
- ♦ ربط البحث بالتدريس عبر إشراك طلبة البكالوريوس في المشاريع البحثية وتوثيق ذلك.
- ♦ تطوير برامج الدراسات العليا (الدورة الثانية في بولونيا)، وهي مدرجة في الخطط المستقبلية فقط.

8 مؤهلات أعضاء هيئة التدريس والتطوير المهني

التقييم: متحقق جزئياً

تضم الجامعة نحو 450 تدريسيًا بنسبة تدريسي واحد لكل 16 طالباً، وقد بنت منظومة تقييم وتطوير مهني مرتبطة مباشرة بمتطلبات بولونيا. غير أن توزيع التدريسيين حسب الألقاب العلمية والشهادات غير منشور، وهو ما ستطلبه أي لجنة اعتماد.

بيانات الكادر

المؤشر	القيمة
إجمالي التدريسيين	نحو 450
الأساتذة والمحاضرون الأقدمون	نحو 400
الموظفون الإداريون والفنيون	أكثر من 100
نسبة التدريسي إلى الطالب	16 : 1
مستخدمو نظام إدارة الجودة	نحو 400 تدريسي

التطوير المهني في مسار بولونيا

- ♦ دورة تدريبية من خمس جلسات في منصة bptc.hu.edu.iq: مشكلات النظام العراقي، مدخل إلى بولونيا، نظام ECTS، آليات التطبيق، ضمان الجودة وفق ESG.
- ♦ ورش في صياغة مخرجات التعلم وتصميم معايير التصحيح عبر منصة الفعاليات (خدمة QA-S-06).
- ♦ إعداد مدربين على منصة التعلم الذكي (IQ-LEARN ToT³) بالتعاون مع الوزارة.
- ♦ ملف أكاديمي إلكتروني لكل تدريسي يضم سيرته وروابطه البحثية وملف تقييم أدائه (خدمة QA-S-08).

التقييم والحوافز

- ♦ مؤشر الأداء الأكاديمي بأوزان 15/20/65 يجعل رأي الطالب العنصر الحاسم.
- ♦ سياسة العبء الوظيفي تربط النصاب باللقب العلمي والمنصب الإداري والنشاط البحثي.
- ♦ تكريم النخب الأكاديمية في يوم الأكاديمي العراقي.

نقاط القوة

- ♦ برنامج تدريب منهجي ومفتوح على بولونيا.

- ♦ تقييم أداء قائم على الطالب ومنشور النتائج.
- ♦ ملفات أكاديمية رقمية تيسر المراجعة الخارجية.

مجالات التحسين

- ♦ نشر توزيع التدريسيين حسب اللقب العلمي والشهادة والتخصص لكل قسم.
- ♦ توثيق نسبة التدريسيين الذين أتموا دورة بولونيا الخماسية، واشترطها لمن يدرّس في برامج بولونيا.
- ♦ التحقق من أن مؤهلات التدريسيين تغطي كل مقرر يُدرّس.

9 المشاركة المجتمعية

التقييم: متحقق

تُعدّ المشاركة المجتمعية من أقوى محاور الجامعة؛ إذ تنفذ مبادرات صحية وبيئية وتوعوية منتظمة، وتمتد شراكاتها إلى الجامعات المحلية والدولية والجهات الحكومية. وتدمج جميع البرامج خدمة المجتمع في أهدافها الاستراتيجية.

أبرز الأنشطة في 2025-2026

النشاط	المجال
ورشة توعية بأسبوع سرطان الثدي (تشرين الأول 2025)	الصحة العامة
ورشة «تعاطي المخدرات وسبل مكافحتها» بالتعاون مع شرطة نينوى (تشرين الثاني 2025)	الأمن المجتمعي
مشروع «10,000 شجرة» ومبادرة «شجرة باسمك»	البيئة
حملة الملابس الشتوية للفريق التطوعي	العمل التطوعي
ندوة علمية في اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة	الشمول
مشروع «جسر بولونيا في الموصل» لطلبة المدارس الإعدادية	التعليم ما قبل الجامعي
منصة سجل نينوى لأرشفة تراث المنطقة العلمي	التراث
الإسهام في مشروع التدريب التحويلي للخريجين مع الوزارة	الدعم الوطني

الشراكات

- ♦ دولية: مذكرة تعاون مع جامعة ألميريا (إسبانيا)، وعضوية QAA وIAU وNOCN، وتعاون مع القنصلية التركية في افتتاح مركز اللغات.
- ♦ وطنية: مذكرات تفاهم مع جامعة نينوى وجامعة الفلوجة، واتفاقية توأمة مع جامعة المستقبل، وتعاون مع جامعة الحمدانية وجامعة الموصل.

نقاط القوة

- ♦ تنوع المبادرات وارتباطها بأهداف التنمية المستدامة.
- ♦ دور قيادي وطني في نشر ثقافة بولونيا بين المدارس والجامعات.

◆ شبكة شراكات تتسع محلياً ودولياً.

مجالات التحسين

- ◆ قياس أثر المبادرات بمؤشرات كمية (عدد المستفيدين، الساعات التطوعية).
- ◆ إشراك أصحاب العمل في مجالس استشارية للبرامج لمراجعة المخرجات.
- ◆ تحويل الشراكات الدولية إلى تبادل فعلي للتدريسيين والطلبة بأعداد محددة.

10 الخلاصة وخطة التحسين

حققت الجامعة محورين بالكامل (الرسالة، والمشاركة المجتمعية)، وستة محاور جزئياً، وما يزال محور واحد (طرق التدريس) قيد التنفيذ. والفجوة المشتركة بين المحاور هي الانتقال من وجود الوثائق والمنصات إلى إثبات أثرها بالبيانات.

ملخص التقييم

المحور	التقييم
الرسالة المؤسسية والرؤية والقيم	متحقق
هيكل الحوكمة والإدارة	متحقق جزئياً
عمليات ضمان الجودة	متحقق جزئياً
البرامج الأكاديمية ومخرجات التعلم	متحقق جزئياً
طرق التدريس والتعلم	قيد التنفيذ
خدمات دعم الطلبة	متحقق جزئياً
الأنشطة البحثية	متحقق جزئياً
مؤهلات هيئة التدريس والتطوير المهني	متحقق جزئياً
المشاركة المجتمعية	متحقق

تحليل SWOT

نقاط القوة	نقاط الضعف
- بنية رقمية متكاملة للجودة والبرامج والمقررات - قيادة وطنية في ملف بولونيا - عضويات دولية (QAA، IAU، NOCN) - تجربة تنقل أوروبية موثقة	- بيانات منشورة غير محدثة أو متعارضة بين المواقع - غياب التمثيل الطلابي الموثق - إنتاج بحثي محدود - عدم إصدار ملحق الشهادة
الفرص	التحديات
- برنامج Erasmus+ KA-171 - الاعتماد المؤسسي الدولي	تشغيل ثلاثة أنظمة دراسية بالتوازي يرهق الإدارة والتسجيل

- ♦ الدعم الوزاري لتعميم بولونيا
- ♦ إعادة إعمار الموصل سوقاً لعمل الخريجين
- ♦ تغيير التعليمات الوزارية
- ♦ المنافسة على التدريسيين المؤهلين

خطة التحسين للعام 2026-2027

#	الإجراء	الجهة المسؤولة	الموعد المستهدف
1	توحيد بيانات البرامج والأنظمة الدراسية بين hu.edu.iq ودليل البرامج ومصفوفة المناهج، وتحديث صفحة الحقائق والأرقام	قسم ضمان الجودة	كانون الأول 2026
2	إصدار ملحق الشهادة لخريجي برامج بولونيا	مكتب الشؤون العلمية والتسجيل	حزيران 2027
3	تمثيل الطلبة في مجالس الكليات ولجان الجودة بقرار رسمي	مجلس الجامعة	شباط 2027
4	إكمال مصفوفات ربط مخرجات المقررات بمخرجات البرامج في الأقسام الـ 19	الأقسام العلمية	آذار 2027
5	نشر سجل إجراءات التحسين المغلقة من جولي التدقيق	قسم ضمان الجودة	نيسان 2027
6	استبيان عبء عمل الطالب ورضاه عن الخدمات	قسم ضمان الجودة وشؤون الطلبة	نهاية الفصل الأول 2026-2027
7	جدول زمني لانتقال الأقسام السبعة المتبقية إلى بولونيا	مكتب الشؤون العلمية	آذار 2027
8	سياسة الاعتراف بالوحدات المكتسبة في الخارج	مجلس الجامعة	كانون الثاني 2027
9	نشر توزيع التدريسيين حسب اللقب والشهادة والتخصص	الموارد البشرية	كانون الأول 2026
10	اختيار وكالة الاعتماد المؤسسي وتقديم الطلب	رئاسة الجامعة	أيلول 2027

المصادر (أطلع عليها في 13 تشرين الأول 2026)

- ♦ الموقع الرسمي لجامعة الحدياء: <https://hu.edu.iq>
- ♦ الرسالة والرؤية والقيم: <https://hu.edu.iq/ahu/mission>
- ♦ الهيكل التنظيمي: <https://hu.edu.iq/ahu/structure>
- ♦ الحقائق والأرقام: <https://hu.edu.iq/ahu/facts-figures>
- ♦ قسم ضمان الجودة: <https://qa.hu.edu.iq>
- ♦ صفحة مسار بولونيا: <https://qa.hu.edu.iq/bologna.php>
- ♦ مصفوفة المناهج: <https://qa.hu.edu.iq/curriculum.php>
- ♦ خدمات قسم ضمان الجودة: <https://qa.hu.edu.iq/services.php>
- ♦ الاعتماد: <https://qa.hu.edu.iq/accreditation.php>
- ♦ دليل البرامج الأكاديمية: <https://programs.hu.edu.iq>