



التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة

جامعة الحدياء — العام الدراسي 2025-2026

بيانات الجامعة

الحقل	البيانات
التاريخ	02 تشرين الأول 2026
إصدار التقرير	1.0
الجامعة	جامعة الحدياء (AHU)
العنوان	جامعة الحدياء، الموصل، محافظة نينوى، العراق
اسم رئيس الجامعة	أ.د. بديع علي أحمد
اسم مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	أ.د. صلاح إسماعيل يحيى
اسم مدير ضمان الجودة في الجامعة	السيد فهد ماهر طه إسماعيل
البريد الإلكتروني لمدير ضمان الجودة	fahad.mahir@hu.edu.iq
رقم الهاتف المحمول	07701611330
العام الدراسي	2026-2025
عدد الكليات التي تطبق مسار بولونيا	6
عدد الأقسام التي تطبق مسار بولونيا	11 (12 منهجاً وفق بولونيا؛ قسم هندسة تقنيات الحاسوب بفرعين)
عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية	433
عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية وفق المسار	243
عدد الباحثين	5
عدد طلبة البكالوريوس وفق المسار	1526
عدد طالبات البكالوريوس وفق المسار	249
عدد المراحل الدراسية وفق بولونيا	16
العدد الكلي للمواد الدراسية وفق بولونيا	223
اسم منصة إدارة التعلم	Moodle (moodle.hu.edu.iq)
الموقع الإلكتروني للجامعة	https://hu.edu.iq
موقع ضمان الجودة	https://qa.hu.edu.iq
رابط الخطة الاستراتيجية الخمسية	https://hu.edu.iq/ahu/planning



1. المقدمة

يبيّن هذا التقرير كيف تضمن جامعة الحدياء جودة التدريس والتعلم في برامجها المطبقة لمسار بولونيا وتعززها من خلال المراقبة والمراجعة والتحسين. وهو التقييم الذاتي للجامعة للعام الدراسي 2025-2026 وفق المعايير العشرة للجزء الأول من المعايير الأوروبية ESG-2015، مكتوباً على استمارة مجلس ضمان الجودة ووفق توجيهات الوزارة.

في العام الدراسي 2025-2026 طُبّق مسار بولونيا في 12 منهجاً من أصل 29 منهجاً معتمداً في الجامعة، موزعة على 11 قسمياً في 7 كليات. وتعمل البرامج الأخرى بالنظام الفصلي العراقي أو النظام السنوي، ويطبق 10 أقسام نظامين في آن واحد إلى حين تخرج الدفعات السابقة.

يستند التقرير إلى تقارير ضمان الجودة في الأقسام، ونتائج مؤشر الأداء الأكاديمي (API)، وسجلات الامتحانات والتسجيل، والمنصات العامة للجامعة المذكورة في المعيار الثامن.

2. ملخص التقرير — 2.1 معايير ESG-2015

تستوفي الجامعة المعايير العشرة من حيث الهياكل والتوثيق؛ وأبرز الفجوات للعام 2025-2026 هي بيانات متابعة الخريجين، وعدم وجود مجلس رسمي للأعمال والصناعة، وعدم تحديد قيم مستهدفة لمؤشرات ضمان الجودة.

2.1.1 المعيار الأول — سياسة ضمان الجودة

الإنجاز والتقدم. كُتبت سياسة ضمان الجودة في الجامعة وفق ESG-2015 وأدوات الوزارة ومجلس ضمان الجودة، وهي منشورة للعموم على موقع ضمان الجودة. ويراجع الإصدار 2.0 (تشرين الأول 2026) السياسة المطبقة في 2025-2026 ويسري من 2026-2027؛ ومالكها مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية، ويصادق عليها مجلس الجامعة، وتُراجع كل ثلاث سنوات.

ينفذ أصحاب المصلحة الداخليون السياسة من خلال هيكل من ثلاثة مستويات:

- **الجامعة:** مجلس الجامعة (يصادق)، ومساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية (يملك السياسة ويرأس لجنة ضمان الجودة الجامعية)، ومديرية ضمان الجودة (تدير النظام، وتحسب مؤشر الأداء الأكاديمي، وتعد هذا التقرير).
- **الكلية:** وحدات ضمان الجودة في الكليات تجمع تقارير الأقسام وتراقب البرامج.
- **القسم:** وحدات ضمان الجودة واللجان العلمية في الأقسام تدقق وصف الوحدات الدراسية واستخدام نظام إدارة التعلم وتغذية الطلبة الراجعة، وتعد خطط العمل.
- يقدم الطلبة تغذية راجعة عن الوحدات الدراسية كل فصل ويُمثّلون في لجان ضمان الجودة؛ ويقدم أصحاب العمل والخريجون والخبراء الخارجيون المشورة في تصميم البرامج ومراجعتها.



وتقوم السياسة على سبعة مبادئ، منها المسؤولية الأولى للأقسام، والقرارات المبنية على الأدلة، ودورة التخطيط والتنفيذ والتحقق والتصحيح على مدى عام ضمان الجودة (1 حزيران - 31 أيار).

2.1.2 المعيار الثاني – تصميم البرامج والمصادقة عليها

الإنجاز والتقدم. استناداً إلى تقارير ضمان الجودة في الأقسام، تستوفي برامج بولونيا في الجامعة متطلبات التصميم الواردة في الاستمارة:

- **الأهداف والمخرجات:** يشترك كل برنامج رؤيته ورسالته وأهدافه من الأهداف السبعة للخطة الاستراتيجية 2025-2030. وفي أيلول 2026 أُعيدت كتابة مخرجات التعلم لجميع البرامج وفق الدليل الوطني لكتابة مخرجات التعلم* (2026): عشرة مخرجات لكل برنامج موزعة على المعرفة (3) والمهارات (4) والكفاءات (3)، ومواءمة مع المستوى السادس للإطار الوطني العراقي للمؤهلات ([دليل البرامج](#)).
- **إشراك الطلبة وأصحاب المصلحة:** يشارك الطلبة وأصحاب العمل والخبراء الخارجيون في التصميم والمراجعة وفق سياسة ضمان الجودة؛ وتحدد مواصفات كل برنامج العناوين الوظيفية للخريجين وقطاعات سوق العمل.
- **النقاط المرجعية الخارجية:** ESG-2015، والإطار الوطني العراقي للمؤهلات، والدليل الوطني، ومعايير التخصصات (IFRS/ISA و IEC/ISO و ISO 15189 و CEFR) الواردة في مخرجات التعلم.
- **الأهداف الأربعة للتعليم العالي:** تغطي المخرجات التوظيف، والمواطنة الفاعلة (الأخلاقيات وأهداف التنمية المستدامة)، والتطور الشخصي (التعلم مدى الحياة)، وقاعدة معرفية واسعة، مع دمج التعليم الأخضر والذكاء الاصطناعي في كل برنامج.
- **التقدم والحمل الدراسي:** 240 وحدة ECTS على 8 فصول، و 30 وحدة لكل فصل، والوحدة الواحدة = 25 ساعة، مع بيان SSWL و USSWL لكل وحدة دراسية على استمارة المنهج المعتمدة من الوزارة.
- **التدريب الميداني:** التدريب الميداني أو الصناعي أو السريري مدمج في البرامج حيثما يناسب.
- **المصادقة الرسمية:** اللجنة العلمية للقسم ← مجلس الكلية ← مجلس الجامعة؛ وتُحفظ المناهج المعتمدة على [لوحة إدارة المناهج](#).
- **هيكل بولونيا:** لكل وحدة دراسية وصف على استمارة مجلس ضمان الجودة في [كتالوج الوحدات الدراسية](#)، تراجع مديرة ضمان الجودة من حيث حساب الحمل الدراسي وأفعال المخرجات وتغطية التقييم (الخدمة QA-S-02).



- **مجلس الأعمال والصناعة:** [تُستكمل — بيان وجود مجلس رسمي في الجامعة من عدمه؛ وإن لم يوجد، تُذكر الجهات الصناعية التي استُشِيرت عبر التدريب الميداني والتغذية الراجعة من أصحاب العمل].

2.1.3 المعيار الثالث — التعلم والتدريس والتقييم المتمحور حول الطالب

- **الإنجاز والتقدم.** تُقدّم برامج بولونيا بالمحاضرات ودراسة الحالات والتعلم القائم على حل المشكلات والمختبرات والمحاكاة والمشاريع والتدريب الميداني والتعلم المدمج عبر منصة Moodle. ويُرفع وصف كل وحدة دراسية على نظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول ويُشرح للطلبة؛ وتُدار المحاضرات والاختبارات القصيرة والواجبات والحضور من خلال النظام.
- **تنوع الطلبة والمسارات المرنة:** التعليم المدمج، والتدريس باللغتين العربية والإنجليزية في عدة برامج، وخدمات الإرشاد والدعم في شؤون الطلبة.
- **تقويم طرق التدريس:** تغذية راجعة إلكترونية مجهزة الهوية عن كل وحدة دراسية قبل الامتحانات النهائية؛ وتدخل نتائجها في مؤشر الأداء الأكاديمي وخطط عمل الأقسام.
- **استقلالية المتعلم:** الحمل الدراسي غير المنتظم (USSWL) مخطط في كل وحدة دراسية؛ وتبني مشاريع وبحوث التخرج القدرة على العمل المستقل.
- **التقييم:** يجمع بين التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة والمختبرات والتقارير) والامتحانات الختامية، وفق سلم الدرجات الجامعي من A (90-100) إلى F (0-44)، مع FX (45-49) نطاقاً لإعادة الامتحان؛ ولا تُمنح درجات تكميلية.
- **الشكاوى:** ينشر كل قسم إجراءً للتعامل مع شكاوى الطلبة وتظلماتهم. [تُستكمل — عدد الشكاوى المستلمة والمعالجة في 2025-2026].

2.1.4 المعيار الرابع — قبول الطلبة وتقديمهم والاعتراف بتعلمهم ومنحهم الشهادات

- **الإنجاز والتقدم.** يتم القبول عبر القبول المركزي للوزارة وفق مدخل كل برنامج المعلن. ويُسجّل الطلبة ووحداتهم الدراسية ونتائجهم على [نظام معلومات مسار بولونيا](#) التابع للوزارة؛ ويُحتسب المعدل التراكمي بوصفه متوسطاً موزوناً بوحدات ECTS على مجموع وحدات البرنامج.
- **التقدم:** يطلع الطلبة على وحداتهم وجداولهم ودرجاتهم ومعدلاتهم عبر تطبيق جامعة الحداية للطلبة (أندرويد و iOS).
- **الاعتراف:** في تموز 2026 أكمل عشرة من طلبة الجامعة برنامج دراسة في الخارج في العلوم الصحية بواقع 10 وحدات ECTS في جامعة ألميريا الإسبانية، التي أصدرت كشف درجات للاعتراف به بموجب مذكرة التعاون بين الجامعتين.



- منح الشهادات: تعتمد الجامعة ملحق الشهادة (Diploma Supplement) والسجل الأكاديمي التفصيلي بلغتين لتكون الشهادة مقروءة في الخارج.

2.1.5 المعيار الخامس — الحق (أهيئة التدريسية)

الإنجاز والتقدم. يُقيّم كل تدريسي يدرّس وحدة وفق مسار بولونيا سنوياً بمؤشر الأداء الأكاديمي لمجلس ضمان الجودة (API الإصدار 2.0) من 100 درجة: تغذية الطلبة الراجعة (15)، وتقييم رئيس القسم (20)، وملف إنجاز التدريسي (65). وتُقدّم الأدلة وتُقيّم إلكترونياً عبر نظام إدارة الجودة في الجامعة. كانت جامعة الحدياء أول جامعة عراقية تعلن نتائج مؤشر الأداء الأكاديمي (تموز 2025). وتترتب على النتائج كتب شكر (التقديرات A-C)، أو لا إجراء (D)، أو تنبيه شفهي (E)، أو مساءلة رسمية (F). ويُرفق تقرير مؤشر الأداء الأكاديمي للعام 2025-2026 مع التفاصيل والملاحظات والتوصيات بوصفه ملحقاً. شمل التطوير المهني للملاكات في 2025-2026 الدورة التدريبية لمسار بولونيا بجلساتها الخمس، واستضافة الجامعة البرنامج الوزاري لتدريب المديرين IQ-LEARN ToT³ (حزيران 2026). كما أن سياسة العبء الوظيفي لأعضاء الهيئة التدريسية الموازنة بين التدريس والعمل الإداري والبحث قيد الإعداد.

الملحق (أ) يوضح نتائج مؤشر الأداء الأكاديمي لتدريسي جامعة الحدياء وفق مسار بولونيا

2.1.6 المعيار السادس — مصادر التعلم ودعم الطلبة

الإنجاز والتقدم. تموّل الجامعة أنشطة التعلم والتدريس من موازنتها التشغيلية ومن موازنة سنوية مخصصة للبحث العلمي توزّع وفق سياسة تمويل البحث العلمي.

- المكتبة: مكتبة تضمّن نحو 10,000 كتاب ومصدر رقمي، و Koha الفهرس الإلكتروني و ePrints المستودع الرقمي.

- المرافق: مبنى جديد من خمسة طوابق (2025) يضم مكتبة جديدة وقاعة بسعة 200 قعد و 15 قاعة دراسية كبيرة؛ و 45 مختبراً ومرفقاً بحثياً؛ و 5 قاعات ذكية؛ وتغطية كاملة بشبكة Wi-Fi.

- التعليم الإلكتروني: Moodle منصة وخدمات Google Workspace للملاكات والطلبة.
- الدعم: الإرشاد والتوجيه المهني في شؤون الطلبة، ومركز اللغات (افتُتح في تموز 2026)، ودورات الحاسوب، وعيادة داخل الحرم، ومرافق رياضية، وسكن يتسع لـ 1,000 طالب.

2.1.7 المعيار السابع — إدارة المعلومات

الإنجاز والتقدم. تجمع مديرية ضمان الجودة المعلومات وتحللها سنوياً عبر نظام إدارة الجودة، ونظام معلومات مسار بولونيا التابع للوزارة، ولوحة إدارة المناهج، ونظام إدارة التعلم.



- مؤشرات الأداء الرئيسة: محددة في الفقرة 8.1 من سياسة ضمان الجودة (القبول، والتحصيل، وتوزيع مؤشر الأداء الأكاديمي، وتغطية وصف الوحدات الدراسية، والتدريس عبر نظام إدارة التعلم، والنتاج البحثي، ووجهات الخريجين).
- لمحة عن الطلبة: أعداد الطلبة حسب الجنس والمرحلة من قسم التسجيل (الفقرة 2.2).
- التقدم والنجاح والتسرب: نسب النجاح والرسوب لكل برنامج من قسم الامتحانات (الفقرة 2.2).
- رضا الطلبة: استبانات التغذية الراجعة الفصلية عن الوحدات الدراسية.
- مصادر التعلم والدعم: تقارير استخدام نظام إدارة التعلم لكل تدريسي من مدير النظام.
- المسارات الوظيفية للخريجين: تسجيل الخريجين متاح على hu.edu.iq/alumni؛ ولم يُنفذ بعد استبيان وجهات الخريجين.

2.1.8 المعيار الثامن — المعلومات العامة

الإنجاز والتقدم. تنشر الجامعة أنشطتها وبرامجها على مواقع إلكترونية باللغتين العربية والإنجليزية:

المنصة	العنوان
موقع الجامعة	hu.edu.iq
مديرية ضمان الجودة	qa.hu.edu.iq
دليل البرامج	programs.hu.edu.iq
كتالوج المناهج والوحدات الدراسية	module.hu.edu.iq
مصفوفة المناهج	qa.hu.edu.iq/curriculum.php
صفحة مسار بولونيا	qa.hu.edu.iq/bologna.php
الخطة الاستراتيجية 2030-2025	hu.edu.iq/ahu/planning
نظام إدارة الجودة	qms.hu.edu.iq
نظام إدارة التعلم	moodle.hu.edu.iq
الفعاليات	events.hu.edu.iq
أهداف التنمية المستدامة في الجامعة	sdg.hu.edu.iq
مجلة بحوث مستقبلية	pr.hu.edu.iq



2.1.9 المعيار التاسع — المراقبة المستمرة والمراجعة الدورية للبرامج

الإنجاز والتقدم. تُراقب البرامج سنوياً عبر دورة ضمان الجودة وتُراجع بعمق وفق المعايير الخمسة لـ ESG:

- الاحتياجات المتغيرة للمجتمع: مراجعة مخرجات التعلم في أيلول 2026 وفق الدليل الوطني، مع إضافة التعليم الأخضر والاستدامة والذكاء الاصطناعي إلى كل برنامج.
- الحمل الدراسي والتقدم والإكمال: تدقيق SSWL/USSWL في كل وصف للوحدات الدراسية؛ ومراجعة نسب النجاح والرسوب لكل برنامج.
- فاعلية التقييم: تدقيق التقييم، وخرائط الامتحانات، والتصحيح الثاني بالعيينة (الخدمة QA-S-03).
- توقعات الطلبة ورضاهم: تحليل استبانات التغذية الراجعة الفصلية من وحدات ضمان الجودة في الأقسام.
- بيئة التعلم: تقارير استخدام نظام إدارة التعلم ومراجعة المرافق.
- كان موعد رفع وصف الوحدات الدراسية للعام 2026-2027 على الكتالوج 30 أيلول 2026، وتبدأ الجولة الثانية من التدقيق الداخلي في تشرين الأول 2026.

2.1.10 المعيار العاشر — ضمان الجودة الخارجي الدوري

- الإنجاز والتقدم. تستعد الجامعة للمراجعة الخارجية. وتُحفظ معلوماتها وتقاريرها وبنيتها التحتية إلكترونياً ضمن مجموعة أدلة رقمية دائمة لكل برنامج (الخدمة QA-S-05).
- العضويات: عضو منتسب في وكالة QAA البريطانية، وعضو كامل في الرابطة الدولية للجامعات (IAU)، ومركز معتمد من NOCN (أيلول 2026).
 - الاعتماد المؤسسي: في مرحلة اختيار الهيئة؛ وتُدرس هيئات ASIC و ACQUIN و NOCN (الاعتماد).
 - الاعتماد البرامجي: ملفات قيد الإعداد لطب الأسنان والصيدلة والطب (الهدف 2027)؛ وتحليل الفجوات لهندسة تقنيات الحاسوب وتقنيات المختبرات الطبية (الهدف 2028).
 - المقارنة المرجعية الخارجية: تصنيف THE للتأثير 2026، وتصنيف THE العربي 2026، وتصنيف THE للعلوم متعددة التخصصات 2026، وتصنيف UI GreenMetric 2025، وتصنيف RUR 2025.
 - المراجعة الخارجية لمسار بولونيا: عُرضت المنصات المترابطة للجامعة على مراجع خارجي لمسار بولونيا في أيلول 2026.



- **الملاحظة والتوصية:** تعيين هيئة الاعتماد المؤسسي في 2026-2027، وإجراء زيارة ميدانية تجريبية وفق ESG قبل زيارة الهيئة.

2.2 إحصائيات عامة عن تحصيل الطلبة ودرجاتهم وتقديراتهم

تؤخذ هذه الأرقام من قسمي التسجيل والامتحانات لطلبة بولونيا فقط؛ وبعد استكمالها يتحول كل جدول إلى المخطط الدائري المطلوب في الاستمارة.

1. توزيع الطلبة والطالبات (طلبة بولونيا)

البرنامج	ذكور	إناث	المجموع
المحاسبة	83	23	106
إدارة الأعمال	417	39	456
العلوم المالية والمصرفية	2	2	4
هندسة تقنيات الحاسوب	196	19	215
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	277	115	392
الهندسة المدنية	33	4	37
هندسة العمارة	6	6	12
القانون	176	20	196
التمريض	71	17	88
علوم الحاسوب	16	4	20
جميع برامج بولونيا	1277	249	1526

2. نسب النجاح والرسوب في كل برنامج وبين البرامج

البرنامج	الطلبة المقيّمون	الناجحون	الراسبون	نسبة النجاح %
ادارة الاعمال	472	372	100	78.8
التمريض	88	84	4	95.5
القانون	195	144	51	73.8
المالية والمصرفية	4	4	0	100
المحاسبة	87	75	12	86.2
علوم الحاسوب	20	20	0	100
هندسة العمارة	12	10	2	83.3



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



البرنامج	الطلبة المُقيّمون	الناجحون	الراسبون	نسبة النجاح %
هندسة تقنيات الاجهزة الطبية	387	323	64	83.5
هندسة تقنيات الحاسوب	212	162	50	76.4
هندسة مدني	37	24	13	64.9
الجامعة (بولونيا)	1514	1218	296	80.4

2.3 إحصائيات عامة عن البحث العلمي

يُستخرج النتائج البحثي للعام 2025-2026 من [Scopus](#) ملف الجامعة في و [Clarivate WoS](#) تقرير [للمؤسسة](#)؛ والمعدل المنشور للجامعة نحو 50 بحثاً سنوياً في مجلات رصينة.

المؤشر (العام الدراسي 2025-2026)	العدد	المصدر
إجمالي البحوث المنشورة	83	نظام إدارة الجودة / ePrints
البحوث في مجلات مفهرسة في Scopus	83	Scopus
البحوث في مجلات مفهرسة في WoS (Clarivate)	83	WoS
البحوث في العلوم	66	مجلات Scopus
البحوث في الهندسة	17	مجلات Scopus
البحوث متعددة التخصصات	33	Scopus
البحوث المشارك فيها طلبة	1	نظام إدارة الجودة
البحوث بمشاركة دولية	82	Scopus

توزيع البحوث على أهداف التنمية المستدامة:

Goal 1: No poverty	1 document	Goal 9: Industry, innovation and infrastructure	15 documents
Goal 2: Zero hunger	2 documents	Goal 10: Reduced inequalities	7 documents
Goal 3: Good health and well-being	46 documents	Goal 11: Sustainable cities and communities	5 documents
Goal 4: Quality education	2 documents	Goal 12: Responsible consumption and production	4 documents
Goal 5: Gender equality	5 documents	Goal 13: Climate action	3 documents
Goal 6: Clean water and sanitation	7 documents	Goal 15: Life on land	3 documents
Goal 7: Affordable and clean energy	17 documents	Goal 16: Peace, justice and strong institutions	11 documents
Goal 8: Decent work and economic growth	10 documents	Goal 17: Partnership for the goals	8 documents

يدعم البحث العلمي مجلةً بحوث مستقبلية (وصول مفتوح، دون أجور نشر، بادئة DOI 10.61704، الرقم الدولي الإلكتروني 2790-2129، وفحص المجلات لكشف المجلات المفترسة والمختطفة، وسياسات النشر والأخلاقيات والبحث متعدد التخصصات وتمويل البحث العلمي).

2.4 التوصيات والملاحظات العامة

1. تحديد القيم المستهدفة للمؤشرات: تحدد لجنة ضمان الجودة الجامعية قيماً مستهدفة لكل مؤشر في الفقرة 8.1 من سياسة ضمان الجودة للعام 2026-2027.
2. متابعة الخريجين: تنفيذ أول استبيان لوجهات الخريجين ليتمكن المعيار السابع من بيان مساراتهم الوظيفية.
3. تشكيل مجلس للأعمال والصناعة (أو مجلس لكل كلية) يقدم المشورة في صياغة مخرجات التعلم لسوق العمل.
4. إكمال التحول: لا تزال عشرة أقسام تطبق نظامين دراسيين؛ ويُنشر جدول زمني لإيقاف المناهج السنوية والفصلية العراقية مع تخرج الدفعات.
5. توسيع تطبيق بولونيا ليشمل كلية التقنيات الصحية والطبية والصيدلة وطب الأسنان وقسم اللغة الإنجليزية بحسب ما تسمح به تعليمات الوزارة.
6. سدّ فجوات البيانات: ربط أعداد الطلبة والملاكات والوحدات الدراسية من التسجيل والموارد البشرية ونظام إدارة التعلم بنظام إدارة الجودة لتُملاً بيانات المؤسسة تلقائياً.



7. **تصحيح المعلومات العامة:** تذكر صفحة مسار بولونيا أوزان مؤشر الأداء الأكاديمي 15/20/65 (الطالب/رئيس القسم/الملف) بينما تحددها سياسة ضمان الجودة 65/20/15؛ وتذكر صفحة حقائق وأرقام 12 كلية مقابل 13 في دليل البرامج.
8. **المراجعة الخارجية:** تعيين هيئة الاعتماد المؤسسي وإجراء زيارة ميدانية تجريبية وفق ESG في 2026-2027.
- 9.

2.5 قائمة البرامج (الأقسام) التي تطبق مسار بولونيا

كلية الإدارة والاقتصاد

1. المحاسبة (AHU11100)
2. إدارة الأعمال (AHU11200)
3. العلوم المالية والمصرفية (AHU11300)

كلية الهندسة التقنية

4. هندسة تقنيات الحاسوب (AHU14100) — فرعاً للإلكترونيات والشبكات
5. هندسة تقنيات الأجهزة الطبية (AHU14300)

كلية الهندسة

6. الهندسة المدنية
7. هندسة العمارة

كلية علوم الحاسوب والرياضيات

8. علوم الحاسوب

كلية القانون

9. القانون

كلية التمريض

10. التمريض

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

11. التربية البدنية وعلوم الرياضة

المصدر: مصفوفة المناهج.



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



التقديم والمصادقة

صديق عليه	قَدِّم من قبل	
		الختم
صلاح إسماعيل يحيى	فهد ماهر طه	الاسم الكامل
دكتوراه، أستاذ	بكالوريوس	المؤهل العلمي
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	مدير قسم ضمان الجودة و الأداء المؤسسي	المنصب
2026 - 10 - 02	2026 - 10 - 02	التاريخ